

Рекомендации
по организации внеурочной деятельности обучающихся
Родионова Л.Г., Юровских Е.В.

Школа после уроков – это мир творчества. Каждый ребенок раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала его вторым домом.

При организации внеурочной деятельности следует максимально использовать ресурсы системы дополнительного образования детей и социокультурное пространство.

Основная цель – сотрудничества с учреждениями дополнительного образования создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

Взаимодействие образовательной организации с ДЮСШ, одним или несколькими учреждениями дополнительного образования (центром детского творчества, клубом по месту жительства) либо с учреждением культуры (библиотекой, театром, музеем и др.) осуществляется на договорной основе о сотрудничестве

Формы сотрудничества могут быть следующими:

- совместная разработка и реализация развивающих, досуговых и игровых программ в образовательной организации и учреждениях дополнительного образования детей;
- совместная работа школьных учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов психологических и валеологических служб с различными социальными группами детей: одаренными и талантливыми детьми, «групп риска», с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в школах детских общественных организаций с их последующим объединением в межшкольные союзы на базе учреждений дополнительного образования детей;
- совместное осуществление медико-психолого-педагогического мониторинга динамики развития, воспитанности и обученности детей.